

**文藻外語大學「應用華語文系」**  
**111 學年度技優甄選入學（技優專班）**  
**「備審資料準備指引」**

■ 招生對象：綜合高中、技術型高中畢業生或具同等學力者

■ 招生群類：85 商設

■ 備審資料項目：

修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料

■ 資料項目內容與準備指引

項目	資料內容	準備指引
書審	技術型高中/綜合型高中（專門學程） 1. 本系高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－國語文、語文領域－英語文、數學領域、藝術領域、社會領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	1. 本系參酌高中(職)在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。 2. 鼓勵多修習「國文領域」、「社會領域」、「藝術領域」之先備課程。 3. 歡迎國語文或社會學科表現優秀及歷年高中成績穩定者申請。
	普通型高中/綜合型高中（學術學程） 1. 本系屬文史哲學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、社會領域。 3. 學業總成績。	4. 本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 技術型高中/綜合型高中（專門學程） 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習（作品）成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 可提供與「語言」相關之專題製作成果、科目學習報告（成果）或自主學習成果。

項目	資料內容	準備指引
	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <p>普通型高中/綜合型高中（學術學程）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 實作作品</li> <li>3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 可提供多元學習之作品集或社團活動。</li> <li>4. 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。</li> </ol> <p>⊕成果作品重質不重量，不是數量越多越好。亦重視成果的歷程與反思。</p>
多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>技術型高中/綜合型高中（專門學程）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）</li> <li>2. 社團活動經驗</li> <li>3. 擔任幹部經驗</li> <li>4. 服務學習經驗</li> <li>5. 競賽表現</li> <li>6. 非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）</li> <li>7. 檢定證照</li> <li>8. 特殊優良表現證明</li> </ol> <p>⊕以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可提供能呈現高中時期與國語文或社會相關的特殊表現。</li> <li>2. 可提供競賽表現及成果作品；若未獲獎，則可說明參加動機、學習過程及反思。</li> <li>3. 可提供非修課紀錄之成果作品；除課程以外，如：口語表達類實作成果、演講、寫作類作品或華語文創作或教學作品。</li> <li>4. 檢定證照/語言能力佐證：可檢附語言相關有利之證照，或能佐證語言能力之修課成果。</li> <li>5. 多元表現綜整心得：在高（中）職學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。</li> </ol> <p>⊕評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>普通型高中/綜合型高中（學術學程）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中自主學習計畫與成果</li> <li>2. 社團活動經驗</li> <li>3. 擔任幹部經驗</li> <li>4. 服務學習經驗</li> <li>5. 競賽表現</li> <li>6. 非修課紀錄之成果作品</li> <li>7. 檢定證照</li> <li>8. 特殊優良表現證明</li> </ol> <p>⊕以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>	

項目	資料內容	準備指引
學習歷程自述	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃	1. <u>高(中)職階段的學習歷程</u> <u>反思</u> ： 可參考以下引導問題， <u>擇要</u> <u>說明</u> 即可。 (1)高(中)職一年級時的學習狀況如何？高(中)職三年過程中我學習到什麼？高(中)職三年過程中我最大的成長或成就是什麼？我的心得反思什麼？ (2)我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？ (3)我在學習過程中曾遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助？這些對於我的學習有何啟發與幫助？ (4)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明校內課程或校內校外活動如何啟發你的學習與興趣)？這些學習或活動如何幫助我思考到未來可以學習或發展的是什麼？ 2. <u>就讀動機(擇要說明)</u> ： (1)與本系連結：你對應用華語文系的專業有何認識？ 為了就讀應用華語文系，你做了哪些準備？ 你的相關學習經驗如何預備你就讀應用華語文系？ 你的哪些能力或經驗讓你適合就讀應用華語文系？

項目	資料內容	準備指引
		<p>(2)申請動機為何： 請具體說明為什麼想要申請應用華語文系；與自己的興趣、生涯規劃有何關係？</p> <p>(3)未來學習計畫與生涯規劃（擇要說明）： 我畢業後的規劃[升學或就業]是什麼？ 我在大學期間的學習規劃是什麼？ 為了未來的學習及生涯規劃我要做什麼準備？</p> <p>4. 建議格式： (1)以電腦中文打字撰寫； (2)包含自我特質、就讀動機、未來學習計畫、生涯規劃四項。</p>
其它有利審查資料	<p>原則上，補充資料以「多元表現」未列部分。 ⊕非必要條件，擇優呈現即可。</p>	<p>可提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件（如：多元表現未檢附之能佐證語言能力證照或活動經驗）並提供簡要心得反思（說明如何增進個人學習與成長）。</p>

<本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準>